

令和2年度使用 由布市小学校用教科用図書 採択理由

種 目	発 行 者	採 択 理 由
国 語	光村図書出版（株）	情報に関する項目を設けており必要な情報の収集・選択、整理が容易で、論理的に思考し整理する力をつけやすい。説明的文章の教材では、スモールステップで論理的に思考を構成できる教材配置と工夫がある。
書 写	光村図書出版（株）	原理・原則をスモールステップで積み重ね、確実に基礎基本を身につけることができる。各学年の巻末に「たいせつ」のまとめを配置し、身につけた書写力を日常に生かす工夫がみられる。
社 会	日本文教出版（株）	単元構成は「主体的・対話的で深い学び」を実現するため、子どもの疑問から学習ができる。学び方を「学び方・調べ方コーナー」で具体的に示し、系統的に身に付けられる。福宗清掃センターが扱われている。
地 図	（株）帝国書院	地図の色彩が鮮やかで、土地の高低の差が見やすい。「日本の領土とそのまわり」のページを設け、北方領土、竹島、尖閣諸島を我が国固有の領土として、写真付きで示している。
算 数	教育出版（株）	学習の展開が新大分スタンダードに沿った形で、子どもの意欲を高め、基礎的・基本的な内容の定着を図るための工夫が多い。思考力・判断力を育てる手立てや工夫が多くあり、配分の仕方や量が適切である。
理 科	大日本図書（株）	単元末に既習事項を身近な生活事象に関連させた問題などが設定されており、発展的な学習や活用力を養う学習につなげやすい。実験、観察における注意点、工夫点の記述がより詳しく記載されている。
生 活	東京書籍（株）	幼児教育と小学校教育をつなぐ「スタートカリキュラム」のページが充実している。多様な学習活動や表現活動が例示され、児童の考えるヒントがちりばめられているため「思考力・判断力・表現力」の育成に役立つ。
音 楽	（株）教育芸術社	友だちと心を合わせて学習活動をする喜びを味わうことができるように構成されている。表現と鑑賞の関連を図った教材配置がされている。幅広い教材が設定され、多様な音楽を学習できるように配慮されている。
図画工作	開隆堂出版（株）	「めあて」に対応した「ふりかえり」が設定されており、目的をもって活動に取り組むことができる。各教科との関連が各単元で示されており、題材からの広がりがある。
家 庭	開隆堂出版（株）	導入の取り扱いで自ら課題意識を持ち、学習に取り組める。課題を解決していく中で、基礎的・基本的な知識及び技能が主体的に身に付き、日常生活へ生かすことができるような単元の流れとなっている。
保 健	（株）学研教育みらい	自然災害等、緊急事態に備えての記述がより具体的である。災害時に、市民や子どもの目線に立った、役立つ詳しい記述がある。「心の健康」の単元の中に、「いじめ」に関する記述がある。
外国語	東京書籍（株）	題材・指導の流れや挿絵が8割以上、現在使用中の「We Can!」に類似しているため、6年生や指導者もスムーズに移行できる。単元末のコミュニケーション活動の際に使用するワークシートやコミュニケーションカードが巻末に準備されており、児童も興味・関心をもって積極的に取り組むことができる。
道 徳	（株）光文書院	由布市の子どもにとってなじみ深い題材が取り上げられており、興味・関心をもって授業に取り組める。「情報モラル」・「いじめ防止」についてコラムが設定され、児童自らが問題について主体的に考えることができる。