

【由布市G・E・N・K・Iビジョン】 【由布市教育方針】

★生きる力につながる資質・能力を意識した、「知・徳・体」のバランスのとれた教育の推進

- ・確かな学力の向上 ・豊かな心の育成 ・健やかな体の育成
- ・幼児教育の充実 ・由布市型人材育成教育の推進
- ・特別支援教育の充実 ・生徒指導等に係る教育相談体制の充実
- ・時代の要請に応じた教育の充実

★信頼と協働による学校づくりの推進

- ・開かれた学校づくり
- ・信頼される学校づくり



★豊かで安全・安心な教育環境づくりの推進  
安全安心な教育施設の整備の推進

【園の教育目標】 よく遊び、心豊かな子どもの育成

～遊ぶの大好き！ 友だち大好き！ 歌うの大好き！ 絵本大好き！ 笑顔あふれる由布川幼稚園～

めざす園の姿

- 笑顔、活力、元気があふれる園
- 清潔で落ち着きのある  
整えられた園
- 保護者・地域から信頼される園

めざす園児の姿

- ◇いろいろなことに興味を持ち、学んだことを生活に生かそうとする子
- ◇友だちと「話す・聞く・考える」ことを大切にして、物事に取り組む子
- ◇自分たちの園生活をよりよくしようとする子  
自分のことを自分でしようとする子

めざす職員の姿

- 研鑽に努め実践力のある職員
- 情熱と責任感のある職員
- 「和・輪・話」を大切にする職員

「めざす児童の姿」を実現するための鍵となる「三つの資質・能力」の育成



めあての設定と  
振り返りの充実

- 日常生活に必要な言葉の理解
- 多様な動きや芸術表現のための基礎的な技能の習得
  - \* 季節に応じた遊びの充実
  - \* 絵本の読み聞かせ
  - \* 外遊び（鉄棒）の充実

保護者との連携

わくわくシートをもとに

- 10の姿とリンクさせた、子どもごとの到達目標の設定
  - \* 健康な心と体
  - \* 自然との関わり・生命尊重
  - \* 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚

個を大切にしたい保育

つけたい力に応じた支援

- 知識・技能面と関係した部分での支援

知識・技能の基礎  
・遊び生活の中で  
豊かな体験を通じて

思考力・判断力・表現力等の基礎  
力の育成（対話力）

学びに向かう力・人間性

- 遊びに応じて、試行錯誤、工夫予想・予測・比較・分類・確認等を子ども同士の話し合いの要素に入れる。
- 他児の意見を聞き、考えをふくらませる。

- 自分たちの生活の改善  
心情、意欲、態度が育つ中でいかによりよい生活を営むか
  - \* 保育からの生活改善
  - \* クラスごと、園全体の生活の改善

- 10の姿とリンクさせた、子どもごとの到達目標の設定
  - \* 協同性
  - \* 思考力の芽生え
  - \* 言葉による伝えあい

- 10の姿とリンクさせた、子どもごとの到達目標の設定
  - \* 自立心
  - \* 道徳性・規範意識の芽生え

- 思考力・表現力・判断力と関係した部分での支援

- 感情のコントロールに関係した部分での支援
  - \* こだわり・パニック
  - \* 不安解消・失敗
  - \* 衝動性・攻撃性

社会（地域）に開かれた教育課程（由布学を核）

働き方改革の推進（多忙さの減少）

- 5領域の改善・充実、幼児期の終わりまでに育ってほしい姿を意識して、クラスごとの保育計画を立てる。
- 園内研等を中心に、保育計画の改善・充実を図る

- 幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿を意識して、園児一人一人の保育目標を設定し、保護者と園で達成をみとめる。
- 機会をとらえて、保護者と面談する。

- 特別に支援が必要な子どもへの対応
- 保護者との連携
- 療育機関との連携
- 小学校との連携

5領域の改善・充実

基本的生活習慣の確立

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」

短期的「検証・改善」の実践