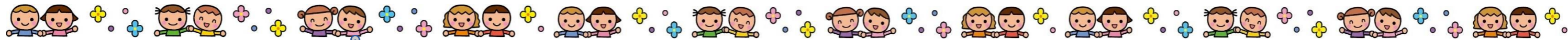


わくわくシートの取り組み

幼稚園では「わくわくシート」を使い、保育に役立てています。お家の方と<お子さんへの願い>を共有することで、共に子育てしていきます。ここではその一例を紹介します！

	Kさんの1学期の様子	Kさんの2学期の様子	Kさんの3学期の様子
家庭訪問（個人面談）で、どんなお子さんに育てて欲しいか、お家の方とお話しします。	ねがい ・気の合った友だちを見つけ、一緒に遊ぶ ・泣かずに登園して元気にあいさつする	ねがい ・姿勢保持をしながら、しっかり話を聞く ・身の回りのことを自分でする ・準備を早くする ・お箸を持つ	ねがい ・地域の人に会ったらあいさつする ・準備を早くする
ねがいに向けて、園ですること	幼稚園の取り組み ・朝泣かずに登園できた時にはそのことをほめる。認める。 ・一緒に大きな声であいさつする。 ・好きな遊びを見つけ、一緒に友だちの輪にはいる。 ・友だちと一緒に遊ぶ楽しさを共有する。	幼稚園の取り組み ・片足立ちなどゲームを取り入れ体幹を強くすることで、姿勢保持しやすくなるようにする。 ・タイムタイマーを利用して終わりの時間を設定する。 ・給食のときにお箸を一日一回は持つ。	幼稚園の取り組み ・元気な挨拶ができているときに認める。 ・園でも、朝の身支度や帰りの用意を集中して、自分でしっかりとできるように見守っていく。
ねがいに向けて、家庭ですること	家庭の取り組み ・毎日お友だちや幼稚園での出来事を聞き、たくさん話をする。 ・親も一緒にお友だちの名前と顔を覚える。 ・親が笑顔であいさつをするお手本をみせる。	家庭の取り組み ・テレビをみる時、体操座りをする。 ・エジソン箸をやめ普通のお箸を持つ。 ・時計の針を見て「この時間までにしよう」と時計を使って準備する。	家庭の取り組み ・朝、登園する時に親が挨拶をしてお手本を見せる。 ・時計の〇の数字のところになるまでに準備をしようと目標を決める。
学期終わりに、担任から園での姿をお知らせします	子どもの姿 ・泣かずに登園できたことをほめたり「明日も待ってるよ」と声をかけたりすることで元気に登園し挨拶できるようになりました。友だちの遊んでいる様子を見て、楽しんでいることが多いので、一緒に遊び始めるといいですね。	子どもの姿 ・しっかり体操座りをして話を聞こうとするようになってきました。給食を食べこめるようになり、少しずつ体が強くなっているように思います。身の回りの始末をきちんとすることを引き続き取り組んで欲しいと思います	子どもの姿 ・入園当初と比べ、今ではできるようになった事が増え、何にでも「頑張るぞ！」と自信を持って取り組んでいる姿を、頼もしく感じています。身の回りの始末をきちんとすること、持ち物の整理を素早く行うことを、この一年よく頑張ったと思います。自分のことは自分でできるように、引き続き頑張っていきたいと思います。
お家の方から家庭での様子を書いてもらいます。これをもとに次学期のねがい・取り組みを決めていきます	お家の方から ・大きな声で挨拶をすることもできるようになり、家ではお友だちの名前もたくさん出てくるようになりました。幼稚園は楽しい!!休みたくない!!とまで言うようになり、毎日が楽しいようです。家ではいつもニコニコ笑顔です。	お家の方から ・ちゃんとお箸を持って食べるようになり、ごはんはおかわりをする事も多くなり、沢山食べるようになりました。数字を100まで数えたり、スラスラと読めるようになったりと、できることが増えました。	お家の方から ・登園時、しっかり挨拶ができるようになり、朝の準備も全て自分でできるようになりました。今は大きい組さんになって、沢山の事を頑張ると張り切っているの、沢山ほめてあげ、一緒に楽しんでいきます。



幼稚園の保護者の方から...

この一年で本当に驚くぐらいの成長ぶりをうれしく思います。

4月は登園時にめそめそすることが多かったですが、いまではすんなり登園するようになりました。

体を動かすことが好きになりました。

子どもや私たち親を励ましてくれ、たくさん支えていただき、ありがとうございました。

相手の気持ちを考えられるようになってきました。

小学校との連携もあり環境としても、すごく良いです。

以前よりも「やってみる！」の言葉が多く聞かれるようになりました。自信がついたようです。

あいさつを自分からするようになりました。

安心して預けることができました。

小学校に入学する前に基礎ができたのではないかと思います。

由布川幼稚園、本当大好きです！卒園するのがさみしいです…。