

谷っ子

校長 阿部 幸一

3学期も1週間を過ぎましたが、未だ能登半島地震の報道に心痛む毎日です。1日でも早く安否不明者の発見と避難者の安心な生活を願うばかりです。さて、2学期までの本校の取組を児童・保護者アンケートにて振り返りましたので、集計結果をお知らせしたいと思います。

【児童アンケート】回答率98%

※グラフ内の数字は人数を表す。

2. じゅぎょうはよくわかりますか

注目 インサイト

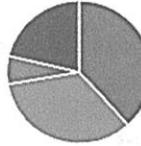
● はい	29
● だいたい はい	15
● ちょっと いいえ	1
● いいえ	2



6. かつい学習（しゅくだい）のめあてをおうちの人ときめていますか。

注目

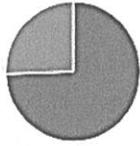
● はい	18
● だいたい はい	16
● ちょっと いいえ	3
● いいえ	10



3. じゅぎょうでは、友だちの話をしっかりと聞こうとしていますか

注目

● はい	35
● だいたい はい	12
● ちょっと いいえ	0
● いいえ	0



7. おうちの人と、学校であったことについて会話している。

注目

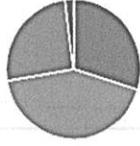
● はい	27
● だいたい はい	14
● ちょっと いいえ	3
● いいえ	3



4. じゅぎょうでは、わかったことやがんがえたことを はっぴょうするときにりゅうをつけてせつめいできていますか。

注目

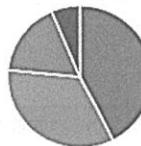
● はい	14
● だいたい はい	20
● ちょっと いいえ	12
● いいえ	1



8. 今学期、あなたは、友だちからみとめられてがんばれたことが何がありましたか

注目

● はい	20
● だいたい はい	16
● ちょっと いいえ	8
● いいえ	3



【8】の具体的な内容

- ・教科テスト・計算・九九練習・漢字・実験・そろばん
- ・音楽のリコーダー・歌・絵・なわとび・スケート
- ・一輪車・ダンス・パンフレット作り・タブレット
- ・掃除・委員会の仕事 等

考察

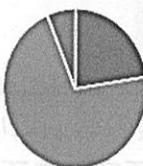
- 学習に対する意欲や取り組み方については児童・保護者ともにがんばりや達成感を味わえている。
- 親子での語らいは2往復会話を始め、心がけている家庭が多くなった。
- 「谷小 音読のすすめ」を活用するは63%で半数以上の活用状況ではあるが、効果を考えると、より一層の活用をしてもらいたい。
- 保護者アンケートより「読書」は家庭ではできていないことがわかり、活字離れや読解力の低下につながる今後の課題とみられる。
- 家庭ごとのゲーム・SNS等のルール作りは今後も必然であり、学校・家庭ともに協力していく必要性がある。

【保護者アンケート】回答率89%

2. お子さんは学校の授業内容を理解できている (0 点数)

詳細

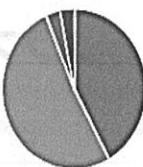
- よく当てはまる 7
- だいたい当てはまる 22
- あまり当てはまらない 2
- 当てはまらない 0



3. お子さんは学校を楽しいと感じることができている (0 点数)

詳細

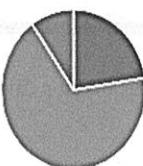
- よく当てはまる 13
- だいたい当てはまる 16
- あまり当てはまらない 1
- 当てはまらない 1



4. 【言葉】あなたはお子さんとの会話の中で、最後まで話を聞くこと、また2往復会話を心がけている。(0 点数)

詳細 インサイト

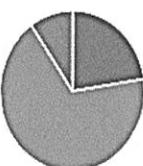
- よく当てはまる 7
- だいたい当てはまる 21
- あまり当てはまらない 3
- 当てはまらない 0



5. 【言葉】お子さんは理由をつけて説明することができると感じる。(0 点数)

詳細 インサイト

- よく当てはまる 7
- だいたい当てはまる 21
- あまり当てはまらない 3
- 当てはまらない 0



6. 【言葉】家庭で読書をする時間を設定している。(0 点数)

詳細

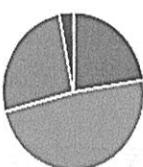
- よく当てはまる 1
- だいたい当てはまる 6
- あまり当てはまらない 19
- 当てはまらない 5



7. 【言葉】ご家庭では「谷小 音読のすすめ」の方法で音読を聞くようにしている。(0 点数)

詳細 インサイト

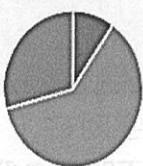
- よく当てはまる 7
- だいたい当てはまる 15
- あまり当てはまらない 8
- 当てはまらない 1



8. 【習慣】家庭学習について親子でめあてや時間を決めている (0 点数)

詳細 インサイト

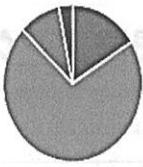
- よく当てはまる 3
- だいたい当てはまる 19
- あまり当てはまらない 9
- 当てはまらない 0



9. 【習慣】ご家庭では家庭学習の「認め」をし、お子さんの学習の様子を把握しようとしている。(0 点数)

詳細

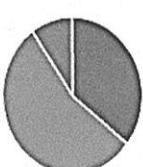
- よく当てはまる 5
- だいたい当てはまる 22
- あまり当てはまらない 3
- 当てはまらない 1



10. 【健康】ご家庭では早寝・早起き・朝ご飯を心がけた。(0 点数)

詳細

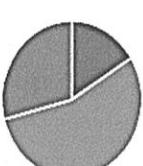
- よく当てはまる 11
- だいたい当てはまる 17
- あまり当てはまらない 3
- 当てはまらない 0



11. 【健康】お子さんは、家でゲーム・SNS等を利用する際のルールを守ろうとしている。(0 点数)

詳細 インサイト

- よく当てはまる 5
- だいたい当てはまる 17
- あまり当てはまらない 9
- 当てはまらない 0



【3学期からの取組へのご協力のお願い】

今回のアンケートを受け、職員で話し合った結果、「読書活動」をより一層重点的に取り組んでいくこととなりました。学校では、「読み聞かせ」で本好きにさせる、隙間時間を利用しての読書の習慣化を図ることなどを実施していきます。

そこで、お願いですが、

○2月から土日に必ず本を持ち帰り、家庭読書を宿題に出します。

○何をどのくらい読んだか音読カードに記入します。

始めは、宿題ということで強制的に行う習慣をつけることになりますので、保護者の方の「認め」をお願いします。来年度以降も見据えた取組となりますので、子どものためにと思い、よろしくお願い致します