

令和7年度使用由布市中学校用教科書用図書採択結果及び採択理由

種目	採択した発行者	採 択 理 由
国 語	光村図書出版	小学校とのつながり、3年の卒業間近には高校とのつながりを意識した系統的な単元・題材構成となっている。文法「品詞分類表」の品詞の順番が中国研の『ことばのきまり』と合致している。古典教材の古文と現代語訳の配置の仕方が発達段階に応じて工夫されており、生徒が理解しやすいようになっている。二次元コードが充実しており、教材に関連する写真や動画などの資料だけでなく、実際の話し合いの仕方や著者のインタビュー動画を見せることができるので子どもたちの興味関心の喚起につながる。
書 写	光村図書出版	これからの時代に必要とされるICTを活用した二次元コードが充実しており、豊富な資料・情報を使った生徒の自主的・自発的な学習が期待できる。「中学書写スタートブック」の項で、小学校の学習内容を簡潔に振り返るとともに書写学習のねらいをつかむことができ、書写学習に対する意欲づくりにつなげることができる。
地 図	帝国書院	自然災害の発生過程から被害・対策まで学べるように防災に関する資料が豊富で、防災について考えやすい。京都・奈良の中心部の地図が詳細に掲載されており、修学旅行の事前学習に取り組みやすい。瀬戸内海周辺の鳥瞰図では、大分県を中心に中国・四国地方を俯瞰して見ることができる。
地 理	帝国書院	写真、資料、文章の構成がバランスよく配置されており、大分県の郷土資料も多い。教科書と併用したワークシートが二次元コードコンテンツにあり、生徒自身で容易に調べ学習を行うことができる。最新の社会的事象を取り扱った資料と現代社会の背景となる歴史的事象に触れている。
歴 史	東京書籍	章、節、1単位時間ごとの3段階で課題を問いの形で設定し、それぞれに対応したまとめを記述するようになっており、章全体を貫きながら、書く力の育成を図ることができる。「まとめの活動」が「知識」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点で整理され、考える手立てとして、多様な思考ツールが使用されており、様々な思考場面での活用が期待できる。
公 民	教育出版	章のはじめに「学習の見通し」がもてるページが設定され、単元全体を貫く課題や1単位時間の「学習課題」の設定、穴埋め形式での基礎的・基本的な用語の確認、学習内容の振り返り等ができるようになっている。「用語解説」に収録されている語句は太字でページ数を打っているので分かりやすく、行間が広く読みやすい。地元教材として、豊後高田市の「昭和の町」、竹田市のカボス農家、別府市の障がい者を多く雇用する企業、九重町の地熱発電所が取り上げられており、子どもたちが興味・関心を持ちやすい。
数 学	日本文教出版	1時間の構成が「Q→めあて→例→問」の流れで見開き1ページにまとめられており、見やすい。また、「めあて」が赤字ではっきりと示されており、1時間のゴールが明確で、生徒が見通しをもって学習に取り組めるよう工夫されている。「学びに向かう力を育てよう」のコーナーでは、問題づくりや身近な事柄との関連を考える活動など、生徒が思考力を深め、主体的に取り組める題材を扱っている。問題解決的な授業展開を明示した「学びあい」の提示や、話し合いを通して学びを深めていくための「対話シート」がある。
理 科	啓林館	ICTを活用した探究活動が充実しており、「探Qのたね」というコラムや「探Qクラブ」というコーナーでさらなる探究活動が自主的に行える工夫がされている。また「Review-ふり返ろう」で基礎的・基本的な知識及び技能の定着が図れるようになっている。二次元コードを読み取ることで、ICTを活用した振り返りシートなどの資料が数多くあり、生徒自身の学びの足跡や考えの変遷などを記録・振り返りやすくしている。

音楽 (一般)	教育芸術社	歌う楽しさ、音楽の楽しさを追求していく上で単元の構成、曲の選択、鑑賞教材など全てに渡って音楽の基礎・基本を考慮した上でつくられている。歌唱教材や鑑賞教材を通して、1年次で学んだ音楽の要素が、3年間の学びを通して、系統的に深められるよう、教材の配置が工夫されている。「深い学び」につながる学習活動となるよう、「学びのコンパス」のページが掲載されており、生徒が話し合いながら、音楽を理解し工夫できるようになっている。デジタルコンテンツが他者より圧倒的に多く個別最適な学びに適している。
音楽 (器楽)	教育芸術社	「深い学び」につながる学習活動となるよう「学びのコンパス」のページが掲載されており、生徒が旋律やリズムなどの特徴について調べたり話し合ったりできるよう工夫されている。キャラクターの吹き出しや演奏者からのアドバイスが掲載され、生徒が考えを深めるきっかけとなる工夫が見られるとともに、生徒の技術の習得段階によって楽譜が系統的に掲載されている。アルトリコーダーへスムーズに移行できるよう小学校で学習したソプラノリコーダーの扱いを増やすなど工夫されている。
美術	光村図書出版	全体的に考えるヒントが豊富で、生徒が制作しやすい教材が多く紹介されている。道徳や他の教科とのつながりが示され、教科横断的な視点で授業を展開することができる。和紙のような質感の紙を使用し、より実感を持たせながら日本の絵画に触れることができるとともに、5つのキーワードでの構成がわかりやすく、次々とページをめくらせる楽しさがある。
保健体育	大修館書店	「つかむ」「身につける・考える」「まとめる・振り返る」の学習の流れや系統性が示されており、生徒が見通しをもって学習に臨めるよう工夫されている。また、章末に「章のまとめ」を設け、「知識・技能の確認問題」「思考・判断・表現の問題」と、観点ごとに構成されており、学習の定着状況が確認しやすくなっている。二次元コードで読み取る「保体クイズ」「web 保体情報館」等は生徒が興味と意欲を持って取り組むことができる。
技術	開隆堂出版	単元ごとに学習課題と振り返りのチェックを設け、学習内容が子どもにわかりやすく示されている。実習例が、生活の問題を解決する具体的なものであり、家庭でも活用できる。情報セキュリティと情報モラルに関する学習内容やガイダンスの内容も豊富で、充実しており、学ぶ意欲の向上につながる。
家庭	開隆堂出版	「多様性」や「共生社会」をテーマに事例を充実させ、工夫している。問題を解決させるための手がかりや本文内容の理解を助ける科学的な資料が充実している。実習例が豊富で、今後実践したいと思わせる内容が記載されている。命と暮らしを守り、大切にするための学習内容が充実していて、過去の災害の経験から学び、生活を見直し改善していくことができるように事例が記載されている。
英語	三省堂	Lesson 終わりの「Goal Activity」では、育みたい力を Read+Write(自分の考えを書いて発表する)か Read+Speak(概要をつかみ自分に結び付けて発信する)かのどちらかに絞っていて、生徒にとっても指導する側にとっても焦点化できている。中学生の知的好奇心や発達段階に合った題材が採用されている。また、各学年に2つか3つずつの読み物教材「Reading Lesson」があり、多様なジャンルのやや長めの文章なので、由布市の課題である「読む力」を育成するのに適していると考えられる。デジタルコンテンツを見たときに、関連資料の動画の充実が素晴らしく、それぞれの題材に生徒が興味を持って、各活動に取り組むことができる。
道徳	日本文教出版	学校における他の教育活動や日常生活の体験を生かして、道徳の授業が展開できるように、教材配列が構成されている。「いじめ問題」に関する教材と「自信をもつこと」「多様性」を基にした新教材が充実しており、由布市の子どもたちにつけたい力と合致している。全ての教材にデジタルコンテンツが配置され、系統的で内容が充実している。特に、原作者によるメッセージビデオ等の動画は、思いが直接伝わり有効である。道徳ノートは学んだことが1冊に積み重ねられるので、個々の学習状況や道徳性に関わる変容を見ることができ、生徒自身が自己の成長を振り返ることができる。