

新学習指導要領に対応した課題解決型学習をいかに展開するか

人口減少などの地域課題へいかに対応するか

校種間の連携をいかに図るか

「由布学」

～由布の「ひと」・「もの」・「こと」を題材に、課題解決型学習を展開する、幼・小・中・高13年間の学び～

「由布市の魅力を情報発信できる地域のリーダーとして、地域に貢献できる自立した“由布の人”」

付けたい力は、「13年間を見通した、育成を目指す資質・能力系統表」に沿って

幼稚園は「遊び」の中で

幼児期の終わりまでに育って欲しい10の姿

知識及び技能

豊かな体験を通して、感じたり、気づいたり、分かったり出来る。

思考力・判断力・表現力等

気付いたことや出来るようになったことを使い、考えたり、試したり、工夫したり、表現する。

学びに向かう力、人間性等

心情、意欲、態度が育つ中で、よい生活を送ろうとする。

小学校低学年は「生活科」の中で

中・高学年は「総合的な学習の時間」で

○地域のよさと課題及びそれに携わる人々の願いが分かる
○情報を比較・分類・関連付けるなど探究の過程に応じた技能を身に付ける

小学校の発達段階に応じた「課題の設定」「情報の収集」「整理・分析」「まとめ・発信」「振り返り」の各段階で力をつける
※育成を目指す資質能力系統表参照

小学校の発達段階に応じた「主体性・協働性」「自己理解・他者理解」「将来展望・社会参画」の力をつける

中学校は「総合的な学習の時間」の中で

キャリア教育と関連付けながら、由布市の街づくりを考えることにより、自己の生き方とふさぐこととの関わりを考え、整理することができる。

中学校の発達段階に応じた「課題の設定」「情報の収集」「整理・分析」「まとめ・発信」「振り返り」の各段階で力をつける
※育成を目指す資質能力系統表参照

中学校の発達段階に応じた「主体性・協働性」「自己理解・他者理解」「将来展望・社会参画」の力をつける

由布高校は「由布高校活性化プロジェクト」の「地域貢献プロジェクト」の中で

学力向上プロジェクト

○由布マイスター養成講座
英語プラスワン検定、おもてなし検定
由布市検定

由布市貢献プロジェクト

○由布高「由布市貢献プロジェクト」隊
○地域貢献サービスラーニング

「人間力(プラス)」プロジェクト

○由布市探究・創造・発信チャレンジ
○インバウンドを意識した取組、地域連携グローバル交流

校種間の連携の取組

幼・保・小連携協議会

○年3回の幼・保・小連携協議会開催
○年1回の幼・保・小合同研修

小・中連携協議会

○年3回の小・中連携協議会の開催
○家庭学習の連携
○小学校6年生についての中学校との連絡会
○小学校6年生の中学校訪問 等

中・高一貫教育

○由布学班の取組
○学力向上班の取組
○リーダー育成班の取組
○進路指導班の取組

コミュニティスクールとの連携

・「校区ごとの人材バンク」の作成
・校区の「ひと」「こと」「もの」マップ作成
・職場訪問のコーディネート 等

○ふるさとと自己の関わりを考えることのできる人づくり
○新学習指導要領の3つの資質・能力を身に付けた子ども育て
○13年間を見通した由布市型連携教育の実践
○由布高校の振興 等

由布市としての支援

○校区コーディネーター・地域人材活用推進委員の活用
○「由布の学び検定」の開催 ○由布高校振興協議会の支援
○由布高校振興大会の開催 ○由布市役所各課の支援
○市議会、自治委員会への協力要請 等

