

由布市社会教育振興計画及び

由布市子ども読書活動推進計画のための実態調査

◇ご協力をいただいた回答は、『社会教育振興計画及び子ども読書活動推進計画』に反映します。

日頃より、市政に関してご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。

由布市では、社会教育法に基づく「第4次 社会教育振興計画」と子どもの読書の推進に関する法律に基づく「第2次 子ども読書活動推進計画」を、平成32年度に策定する予定としています。

本調査は、計画策定にあたって、市民の皆様が日頃から取り組んでいる生涯学習の現状とそれらに対する意見、ニーズ等を把握するために行うものです。

調査項目は、①「生涯学習（社会教育）の認知度」、②「講座（学び）のニーズ」、③「ボランティア活動」、④「青少年の育成」、⑤「図書館・読書活動」の5つの視点で構成をしています。計画を立てるうえで重要な資料となりますので、ぜひ皆様のご意見をお聞かせください。

回答された調査内容は、本市の社会教育施策の検討にのみ利用させていただくものであり、回答者個人が特定されたり、個々の回答が他に漏れたりすることは一切ありません。

ご多忙のこととは存じますが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますよう、お願いいたします。

調査票ご記入にあたっての注意事項

1. ご回答は、選択肢の番号に ○ をつけてお選びください。該当する回答がない場合は、一番近いと思われるものを選んでください。
2. ご回答がすべて済みでしたら、お手数ですが同封の返信用封筒に入れて、4月19日（金）までに、投函をお願いします。（切手は不要です）

この調査についてご不明な点やご質問がございましたら、
下記までお問い合わせください。

お問い合わせ先	由布市教育委員会 社会教育課
	電話：097-582-1203 FAX：097-582-1245

※本調査票は、18歳以上の由布市民から1,500人を無作為に抽出し、発送しております。

1 基礎調査

問1 あなたの性別についてお伺いします。

1 男性	2 女性
------	------

問2 あなたの年齢についてお伺いします。

1 10代	2 20代	3 30代	4 40代	5 50代
6 60代	7 70代以上			

問3 あなたの住んでいる地域についてお伺いします。

1 庄内地域	2 挾間地域	3 湯布院地域
--------	--------	---------

問4 由布市での居住年数についてお伺いします。

1 5年以内	2 6～9年	3 10～19年	4 20年以上
--------	--------	----------	---------

問5 あなたのご家庭に小中学生がいるかお伺いします。

1 いる	2 いない
------	-------

問6 あなたの世帯構成についてお伺いします。

1 単身世帯	2 二人世帯	3 三人以上世帯
--------	--------	----------

2 余暇活動について

問7 あなたは現在のご自身の生活で、余暇の過ごし方についてどのくらい満足していますか。

1 満足

2 どちらかといえば満足

3 どちらかといえば不満足

4 不満足

5 わからない

問8 あなたはご自分の人生や生活をより豊かに、より充実させるために、どのようなことをしていますか。特に該当するものを3つまで選択してください。

1 旅行

2 スポーツ

3 学習

4 芸術鑑賞

5 読書

6 自然体験活動※1

7 サークル活動

8 地域活動

9 その他 ()

※1 自然を活用した活動で、キャンプ等の野外活動や自然・環境学習、自然の中での文化・芸術活動

3 生涯学習について

問9 あなたは生涯学習という言葉からどのようなイメージをもちますか。特に該当するものを3つまで選択してください。

1	趣味・教養を高めること
2	職業上、必要な知識・技能を身につけること
3	健康・体力づくりをすること
4	公共施設での講座や教室における学習活動
5	民間（カルチャーセンターやスポーツクラブなど）が提供する講座や教室における学習活動
6	自治会・PTAなどの地域活動や地域行事に参加すること
7	わからない

☆生涯学習とは、人々が、生涯のいつでも、どこでも、自由に行う学習活動のことで、学校教育や公共施設における講座等の社会教育の学習機会などに限らず、自分から進んで行う学習やスポーツ、文化活動などにおけるさまざまな学習活動をいいます。

～ 問10からは、生涯学習（学習活動）を「学び」と表記をして設問しています。～

問10 あなたがこれまで行った「学び」はどのようなことですか。該当するものをすべて選択してください。

1	趣味に関すること（音楽、絵画、書道、華道、舞踊、レクリエーション活動など）
2	教養に関すること（文学、歴史、科学、語学など）
3	職業上必要な知識・技能に関すること（仕事に関する知識の習得や資格の取得など）
4	健康・スポーツに関すること（健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など）
5	家庭生活に役立つ知識・技能に関すること（料理、編み物、整理・収納など）
6	社会問題に関すること（社会・時事、高齢化、介護、自然環境、エネルギーなど）
7	育児・教育に関すること（子育て、家庭教育、幼児教育、教育問題、PTA活動など）
8	情報端末（パソコンやタブレット端末など）やインターネット（プログラムの使い方、ホームページの作り方など）に関すること
9	ボランティア活動やそのために必要な知識・技能に関すること
10	自然体験や生活体験などの体験活動に関すること
11	まちづくり、地域のコミュニティづくりに関すること
12	学校教育（高等・専門、各種学校、大学、大学院など）に関すること
13	その他（ ）
14	なにもない（問15へ）

問 11 あなたは、どこで、あるいはどのような方法で「学び」をしましたか。該当するものすべてを選択してください。

1 公民館（市）等で開かれる講座や教室	
2 民間団体などが主催する講座や教室	
3 民間施設のスポーツクラブやカルチャーセンターなど	
4 図書館	5 自主的なサークルやクラブ活動
6 博物館・美術館等	7 職場等の研修会
8 個人レッスン	9 民間通信教育
10 独学（書籍やインターネットなど）	11 インターネットやテレビ
12 その他（	）

問 12 あなたはその情報をなにで知りましたか。特に該当するものを3つまで選択してください。

1 市報・まなびの情報誌
2 家族・知人
3 新聞・雑誌
4 市役所や公民館などの公共施設（ポスター・チラシ含む）
5 学校・職場（ポスター・チラシ含む）
6 駅や商業施設など（ポスター・チラシ含む）
7 インターネット
8 テレビ・ラジオ
9 その他（

問 13 あなたの「学び」の理由は何ですか。特に該当するものを3つまで選択してください。

1 内容に興味があったため	2 生き甲斐づくりになると思ったため
3 体力づくりに役立てたかったため	4 仕事や家庭に必要性を感じたため
5 学習が好きのため	6 他の誰かに教えたかったため
7 地域に役立つと思ったため	8 子育てに役立つと思ったため
9 その他（	）

問 14 あなたは、身につけた知識・技能や体験をどのように生かしていますか。特に該当するものを1つ選択してください。

1 自分の人生がより豊かになっている	2 家庭・日常の生活に生かしている
3 自分の健康を維持・増進している	4 資格の取得に生かしている
5 仕事や就職のうえで生かしている	6 ボランティア活動に生かしている
7 地域や社会での活動に生かしている	8 その他（
9 生かしていない	10 わからない

問 15 問 10 で「なにもない」と回答した方におたずねします。「学び」をしなかったのはなぜですか。特に該当するものを1つ選択してください。

1 時間がない	2 きっかけがない
3 参加できる時間に講座・教室がない	4 興味のある講座や教室がない
5 一緒に学ぶ仲間がいない	6 身近に学習施設や学習場所がない
7 交通手段がない	8 必要だと思わない
9 興味がない	10 その他 ()

問 16 今後、どのような「学び」をしたいと思いますか。特に該当するものを3つ選択してください。

1 趣味に関すること（音楽、絵画、書道、華道、舞踊、レクリエーション活動など）
2 教養に関すること（文学、歴史、科学、語学など）
3 職業上必要な知識・技能に関すること（仕事に関する知識の習得や資格の取得など）
4 健康に関すること（健康法、医学、栄養など）
5 スポーツに関すること（スポーツ医学、スポーツ栄養学、ジョギング、水泳など）
6 家庭生活に役立つ知識・技能に関すること（料理、編み物、整理・収納など）
7 社会問題に関すること（社会・時事、高齢化、介護、自然環境、エネルギーなど）
8 育児・教育に関すること（子育て、家庭教育、幼児教育、教育問題、PTA 活動など）
9 情報端末（パソコンやタブレット端末など）やインターネット（プログラムの使い方、ホームページの作り方など）に関すること
10 ボランティア活動やそのために必要な知識・技能に関すること
11 自然体験や生活体験などの体験活動に関すること
12 まちづくり、地域のコミュニティづくりに関すること
13 学校教育（高等・専門、各種学校、大学、大学院など）に関すること
14 団体の設立や運営、起業に役立つ知識や技能
15 その他 ()

問 17 生涯学習や社会教育を支援する活動（ボランティア等）によって、地域や社会の課題解決が期待されています。あなたは住んでいる地域にどのような課題があると考えますか。該当するものをすべて選択してください。

1 要介護のお年寄りの生活支援	2 障がい者の生活支援
3 まちの安全や住みやすさ	4 家庭教育や青少年健全育成
5 小中学校における教育	6 住民同士の助け合いや地域交流
7 自治会の活性化	8 生き甲斐づくり
9 健康やスポーツの振興	10 地域の伝統芸能や祭りの保存・継承
11 地域のまちづくり活動の活性化	12 地域の雇用や経済に対する不安
13 高齢者の生活不安	14 環境や景観の保全
15 市民と行政との協働	16 地域の防災・減災
17 特に課題はない	18 その他 ()

問 18 今後、身につけた知識・技能や経験を地域活動等に生かしたいと思いますか。

1 思う	2 思わない	3 わからない
------	--------	---------

問 19 あなたが、今後の社会教育行政に期待することはなんですか。特に該当するものを3つ選択してください。

1 学習機会（講座・講習会など）の充実	
2 施設設備（公民館・図書館など）の整備	
3 まちづくりの支援	4 学習情報の提供・相談
5 企業・大学との連携	6 指導者養成と活用（派遣）
7 社会教育関係団体の支援	8 仲間づくりの場の提供
9 学習成果の発表の場の提供	10 その他（ ）

4 地域の子どもたち（青少年）に対する考え方について

問 20 地域で子ども達が育っていくために、放課後や休日をどのように過ごしてほしいと思いますか。特に該当するものを3つ選択してください。

1 友達と遊ぶ
2 学校（スポーツ少年団など）の部活動
3 子ども会等の地域活動、文化・スポーツ等のサークル
4 公民館・図書館・児童館等に行く、公的なイベントや講座に参加
5 家族でレクリエーションや旅行など（家庭教育）
6 児童クラブ、放課後教室（ゆふの寺子屋）での活動
7 家で勉強や読書
8 有料の習い事やスポーツクラブなどでの学習
9 学習塾での勉強
10 その他（ ）

問 21 あなたは、地域住民と小中学生とがつながる場として、どのようなものが必要だと思いますか。特に該当するものを1つ選択してください。

1 地域の文化やスポーツ等の団体活動	2 自治会等の地域での活動
3 ボランティア活動	4 学校での活動
5 その他（ ）	

問 22 あなたが、小中学校でボランティア活動を支援するとしたら、どのような活動に参加
 したいですか。該当するものをすべて選択してください。

1	学校行事や校外活動の支援
2	学校環境整備（花壇の整備、校舎の補修や清掃など）
3	部活動・クラブ活動の支援
4	読み聞かせや学校図書館の整備
5	授業における教員の補助、外部講師（ゲストティーチャー）
6	その他（ ）
7	学校でのボランティア活動に参加できない（問 23 へ）

問 23 問 22 で「学校でのボランティア活動に参加できない」と回答した方にお伺いします。
 参加できないとした理由は何ですか。該当するものをすべて選択してください。

1	興味はあるが、忙しくて時間的余裕がない
2	興味はあるが、近隣の学校での募集がない
3	興味はあるが、自分の希望する募集がない
4	興味はあるが、どこで、どんな募集をしているかわからない
5	今まで、参加の機会がない
6	学校のボランティア活動に興味がない

5 由布市の図書館について

問 24 あなたは、由布市の図書館をどのくらいの頻度で利用しますか。

1	ほぼ毎日	2	週に 1～2 回	3	2 週間に 1 回程度
4	月に 1 回程度	5	年に数回程度	6	数年に 1 回程度
7	その他（ ）		8 利用したことがない（問 25 へ）		

問 25 問 24 で「利用したことがない」と回答した方にお伺いします。利用されなかった理
 由は何ですか。該当するものをすべて選択してください。

1	自分で購入するので利用の必要がない
2	利用する時間がない
3	図書館がどこにあるのかわからない
4	図書館までの交通が不便である
5	遠い
6	利用したい本や雑誌など図書館資料が少ない
7	開館日・時間が合わない
8	他市の図書館を利用している
9	その他（ ）

問 26 あなたは、どのような目的で図書館を利用しますか。該当するものをすべて選択してください。

1 趣味・娯楽のため	2 教養を得るため
3 実用知識を得るため	4 気分転換のため
5 課題を解決するため	6 子どもの本を選ぶため
7 仕事のため	8 学校の勉強のため
9 社会の出来事を知るため	10 その他 ()

問 27 あなたは、これからの由布市の図書館がどうあってほしいと思いますか。特に該当するものを3つ選択してください。

1 趣味や娯楽に役立つ知識や情報を得る場
2 暮らしに役立つ知識や情報を得る場
3 学生、生徒が自習できる場
4 子どもの成長を支える場
5 気持ちが休まる憩いの場
6 学業や研究に必要な知識や情報を得る場
7 「知識の宝庫」・「知の殿堂」
8 郷土の歴史・文化を継承する場
9 仕事や事業に役立つ知識や情報を得る場
10 地域活動や市民交流の場
11 その他 ()

6 読書活動について

問 28 あなたは読書が好きですか。

1 好き	2 どちらかという人喜欢
3 あまり好きではない	4 好きではない
5 わからない	

問 29 あなたの周りにいる子ども（概ね 18 歳以下）は読書が好きですか。

1 好きだと思う	2 まあまあ好きだと思う
3 あまり好きではないと思う	4 好きではないと思う
5 わからない	

問 30 子どもの読書の活動（読み聞かせなど）を知っていますか。

1 知っていて、活動に参加したことがある
2 知っているが、活動に参加したことはない
3 知らないが、活動に参加したことがある
4 知らない

※由布市の取り組み

- ・「親子読書タイム」の推進
- ・ボランティアグループ等の読み聞かせ活動
- ・子ども読書週間でのイベント開催
- ・「図書通帳」の発行

☆子どもの読書活動は、子どもが、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないものです。

問 31 子どもの読書について、家庭ではどのような配慮をしていますか。また、どのようなことが必要だと思いますか。特に該当するものを2つ選択してください。

1 読み聞かせをする・読み聞かせ会へ行く
2 子どもが本を読んだらほめる
3 子どもが読んだ本を話題にする
4 図書館に連れて行く
5 家に本を揃える
6 自分が読書する姿をみせる
7 家庭で読書の時間を作る
8 その他（ ）

問 32 社会教育環境の充実や施策などに関してご意見がございましたら、自由に記入してください。

調査にご協力いただきまして、ありがとうございました。
同封の封筒に入れ、投函をしてください。切手は不要です。

ご協力ありがとうございました。

